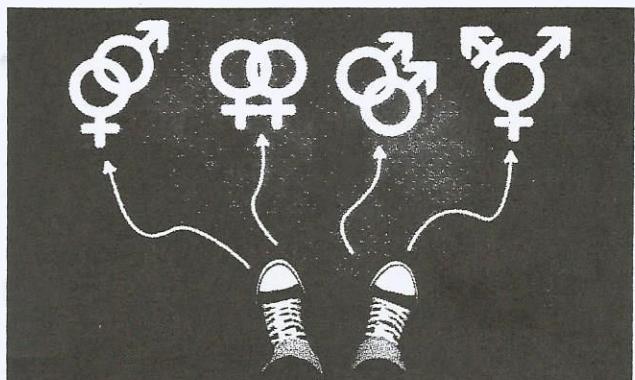


ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ: ΚΙ ΟΜΩΣ..., ΥΠΑΡΧΕΙ ΤΡΟΠΟΣ!

Πρόσφατα, μέ αφορμή τίς συγκλονιστικές ἀποκαλύψεις σεξουαλικῆς παρενόχλησης σέ ἀθλητικούς καί καλλιτεχνικούς χώρους, ἐπανῆλθε στήν ἐπικαιρότητα τό θέμα τῆς σεξουαλικῆς διαπαιδαγώγησης σέ δλες τίς βαθμίδες ἐκπαίδευσης. Βέβαια, τό θέμα αὐτό βρισκόταν πάντοτε στήν ίδεολογική καί πολιτική ἀτζέντα τῶν ἑκάστοτε κυβερνήσεων τά τελευταῖα ἔτη. Ἡδη γνωρίζουμε δτι ἐφαρμόζεται πιλοτικά στό Νηπιαγωγεῖο.

Τό παράδοξο εἶναι δτι ἡ φιλοσοφία αὐτή ἀκολουθεῖται πιστά ἀπό τήν πλειοψηφία τῶν ἐκπροσώπων μας στή Βουλή, ἀνεξαρτήτως ἰδεολογικῶν ἀποχρώσεων. Πρόκειται, θεωροῦμε, γιά μιά ἐνορχηστρωμένη προσπάθεια πού τεχνηέντως καί μέ σπουδή προωθεῖ τό Υπουργεῖο Παιδείας μέ καταφανῶς ὑποπτους σκοπούς.

Ὄπως ἀναφέραμε σέ παλαιότερο τεῦχος τοῦ Περιοδικοῦ μας, μέ αφορμή τήν ἀπόπειρα ἐφαρμογῆς τοῦ προγράμματος «Παίζω μέ τόν Φρίξο καί μαθαίνω γιά τό σῶμα μου καί τίς διαπροσωπικές σχέσεις», «Τό νά ἐπιθυμοῦν κάποιοι νά «ἐπιβάλλουν» τή σεξουαλική διαπαιδαγώγηση σέ παιδιά καί μάλιστα στήν εύαίσθητη ἡλικία τῶν 5, 6, 7 ἔτῶν, παρακάμπτοντας ούσιαστικά τούς φυσικούς, ἀλλά καί νομικά ὑπευθύνους γιά τή διαπαιδαγώγησή τους, τούς γονεῖς, εἶναι ἀπαράδεκτο. Πολύ περισσότερο δέ, δταν πρόκειται γιά τή σεξουαλική διαπαιδαγώγηση παιδιῶν προσχολικῆς καί πρώιμης σχολικῆς ἡλικίας, λαμβάνοντας ὑπόψη δτι τέτοιου είδους προγράμματα θεωροῦν τόν τρόπο διαπαιδαγώγησης τῶν γονέων ἐκ τῶν προτέρων ἀνεπαρκή!».*



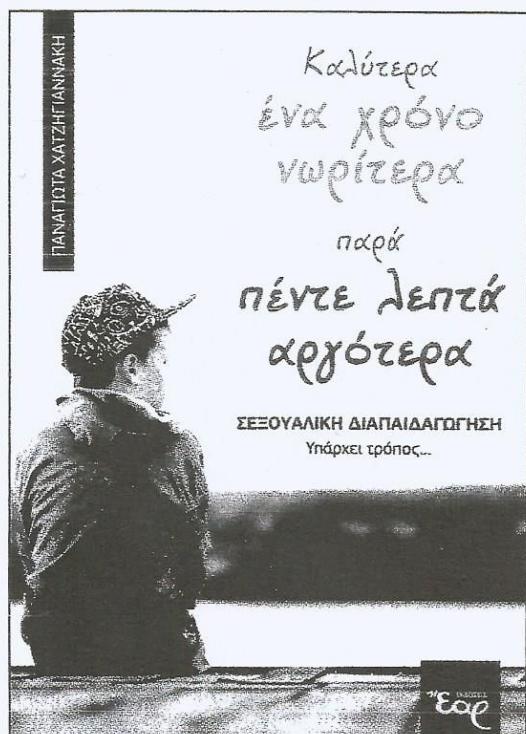
Συνεχίζοντας σχετικά μέ τό περιεχόμενο καί τούς στόχους τῶν ἐν λόγω προγραμμάτων, θά πρέπει νά σταθοῦμε στό ἔξης παράδοξο: Παρά τή συντριπτικά ἀρνητική ὑποδοχή, πού ἐκφράστηκε ἀκολούθως μέ πληθος ἀρνητικῶν σχολίων, κατά τή δημόσια διαβούλευση, ψηφίστηκε τελικά τό νομοσχέδιο πού συμπεριελάμβανε τά προγράμματα αὐτά. Μέ τό γενικό τίτλο: «Συμπεριληπτικά Προγράμματα Σεξουαλικῆς Διαπαιδαγώγησης» καί ὑπό τό κάλυμμα ἀσαφῶν ἐπεξηγήσεων πού ἀφοροῦν σέ κοινωνικές συμπεριφορές καί δεξιότητες, καθιερώθηκαν χωρίς νά ληφθοῦν ὑπόψη ούτε οί νόμοι ούτε τά ἡθη τῆς κοινωνίας μας.

Αὐτά ἔχουν, ἐν συντομίᾳ, «ῶς βάση τά σεξουαλικά δικαιώματα. Διδάσκουν δτι τό παιδί εἶναι σεξουαλικό ἀπό τή γέννησή του, δτι μπορεῖ νά ἴκανοποιεῖται ποικιλοτρόπως ἀπό τήν πρώτη κιόλας παιδική ἡλικία καί πώς αὐτό εἶναι φυσιολογικό, δτι τό φύλο εἶναι ζευστό, δτι τό παι-

* Περιοδ. «Ἐλληνορθόδοξη Πολύτεκνη Οίκογένεια», ἀρ. τ. 164/Δεκ. 2019, σελ. 7-8.

δί δικαιοῦται νά έχει “έμπειρες” ἀπό τό νηπιαγωγεῖο καί ἀκόμα νωρίτερα, δτι ἡ τεκνογονία εἶναι μιά ἐπιλογή ἵστιμη μέ τήν ἄμβλωση, δτι οἱ οἰκογένειες εἶναι πολλῶν εἰδῶν καί εἶναι ἵστιμες καί, τό χειρότερο, δτι τό παιδί, ἔχοντας σεξουαλικά δικαιώματα, πού εἶναι δικαιώμα του νά τά ἴκανοποιήσει, ὁφείλει καί μπορεῖ νά ἀμφισβητήσει εύθεως τίς θέσεις τῶν γονέων, τή θρησκευτική πίστη του, τήν ἵδια τήν οἰκογένειά του, πού, κατά τά ἄλλα, εἶναι τό βασικό του στήριγμα. Διότι τά σεξουαλικά δικαιώματα εἶναι πάνω ἀπ’ δλα αὐτά».*

Καλοῦμε τούς γονεῖς καί τούς ἐκπαιδευτικούς, πού ἐπιθυμοῦν νά ἐνημερωθοῦν γιά τό τί πραγματικά περιλαμβάνουν αὐτά τά ἐπιβαλλόμενα προγράμματα καί ποῦ τελικά θά ὁδηγήσουν τή νεολαία μας, νά ἀνατρέξουν στήν ἰστοσελίδα τοῦ **Κινήματος «Μαμά, Μπαμπάς καί Παιδιά»** (<https://mumdadandkids.gr/>).



τῶν παιδιῶν μας... Καλύτερα νά τό ἔκανε κάποιος “εἰδικός”... Όμως τί θά διδαχθοῦν τά παιδιά μας ἀπό τόν “εἰδικό”; Θά ὠφεληθοῦν ἡ μήπως μπερδευτοῦν;

»Θέλουμε τήν καλύτερη ἀγωγή γιά ἔκεινα καί στό θέμα τῆς σεξουαλικῆς τους ἀγωγῆς. Νά γίνει μέ σύγχρονο τρόπο καί νά κρατᾶ συγχρόνως τίς ὀρθόδοξες χριστιανικές μας ἀξίες. Ένα τέτοιο τρόπο θέλουμε νά δείξουμε στούς γονεῖς μέσα ἀπό αὐτό τό κείμενο. Εἶναι βέβαια μία ἀρχική προσέγγιση. Έσεῖς, μέσα ἀπό τή μεγάλη σας ἀγάπη, εἴμαστε σίγουροι πώς θά ἀναλάβετε καί θά δώσετε στά παιδιά σας τό καλύτερο, θέλοντας νά τά δεῖτε ἀληθινά εύτυχισμένα».

Τό βιβλίο κυκλοφορεῖται ἀπό τίς ἐκλεκτές ἐκδόσεις «Έαρ» (www.ear-books.com, τηλ. 210.36.38.621, e-mail: info@ear-books.com). Τό συνιστοῦμε

Στό πλαίσιο τῆς ἔγκυρης ἐνημέρωσης, τό Κίνημα προέβη στήν ἐκδοση ἐνός βιβλίου. Συγγραφέας εἶναι ἡ **Ιατρός καί Παναγιώτα Χατζηγιαννάκη** καί ἔχει τόν τίτλο: «**Καλύτερα ένα χρόνο νωρίτερα, παρά πέντε λεπτά αργότερα**» καί ὑπότιτλο: «**Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση. Ύπαρχει τρόπος...**» (σ.σ. 120).

Πρόκειται γιά ἔνα πρακτικό ὁδηγό ἀντιμετώπισης τοῦ εύαίσθητου αὐτοῦ θέματος. Άπευθύνεται κυρίως σέ γονεῖς καί ἐκπαιδευτικούς, προσεγγίζοντας τούς προβληματισμούς τους μέ γνώση, διάκριση καί πραγματικό ἐνδιαφέρον γιά τά παιδιά.

Διαβάζουμε σχετικά στό δόπισθόφυλλο: «Οἱ γονεῖς ἵσως διστάζουμε νά ἀναλάβουμε τή σεξουαλική διαπαιδαγώγηση

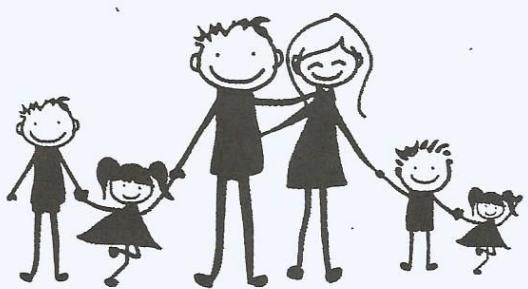
* Συνέντευξη τῆς ίατροῦ καί Παναγιώτας Χατζηγιαννάκη, ἐκπροσώπου τοῦ Κινήματος «Μαμά, Μπαμπάς καί Παιδιά», στήν ἐφημ. «Ορθόδοξη Ἀλήθεια» (17. 2.2021, σελ. 16-17).

Θερμά και προτρέπουμε όλους, γονεῖς και έκπαιδευτικούς, νά τό προμηθευτούν. Έπειδή τά παιδιά μας δυστυχώς άπειλούνται, έπιβάλλεται άμεσα ή άναγκη τής ύπευθυνης ένημέρωσης όλων όσοι έμπλεκονται στή σοβαρή διαδικασία τής άγωγής τους, ίδιαίτερα δέ τῶν γονέων.

«Κάποτε θά 'ρθουν γνωστικοί,
λογάδες και γραμματικοί
γιά νά σέ πείσουν.

“Έχε τό νοῦ σου στό παιδί
κλεῖσε τήν πόρτα μέ κλειδί

Μαμά Μπαμπάς ❤ & Παιδιά



θά σέ πουλήσουν.

“Υπερασπίσου τό παιδί,
γιατί έάν γλυτώσει τό παιδί,
ύπάρχει έλπίδα!»

(στιχ. Λευτέρης Παπαδόπουλος)

ΒΡΑΒΕΙΟ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ (1979)



ΕΛΛΗΝΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΟΛΥΤΕΚΝΗ
Οίκογένεια



ΑΦΙΕΡΩΜΑ στά 200 χρόνια
άπό τήν Έθνική μας Παλλιγ-
γενεσία. Βλ. σελ. 7-11 & 15-18.

ΦΩΤΟΤΥΠΗΣΕ ΚΑΙ ΔΙΕΔΩΣΕ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΕΝΤΥΠΟ

Νέο χύτημα:

Σεξουαλική άγωγή ή βάρβαρη έπιθεση κατά... «νηπίων»;

«Ανάθετα την ώρα ποιός δρᾷει έδω / τό ανάποδο βαρτίζει και τό λέει σωστό»

«Πάλιν Ήρωδιάς μαίνεται, πάλιν πάλιν την κεφαλήν Ιωάνου γιτά τελική! Θέλω νά ρωτήσω: Ποτέ στά τριάντα χρόνια πού είμαι δάσκαλος, κυρίως Ε' και Σ' δημοτικού, δεν άκουσα γονέα νά αναφέρει κάτι, νά διαμαρτύρεται, γιά άπουσία της σεξουαλικής άγωγής στό δημοτικό σχολείο. Ποτέ! Μάλιστα, όταν στις ένημερώσεις γονέων γινόταν συζήτηση γι', αύτό τό τόσο λεπτό θέμα, διλοι οι γονείς συμφωνούσαν ότι οι μόνοι άρμόδιοι νά καθοδηγήσουν τά παιδιά τους είναι οι ίδιοι και δεν έχει πνευματικά μας όπλα είνε ό λόγος του Θεού. Είνε ή διακαμμιά δουλειά τό ύπουρο μαρτυρία μας, είνε οι φωνές μας, τό «αίσχος», δηλούτο τό πάρουν ρόπαλα, τουφέκια, καραμπίνες, δηλα. Οχι. Μα κριά αύτά άπο μας. Χρειαζόμεθα όπλα πνευματικά. Κατά τά άλλα συστήματα υγείας τους. Μία ροπή, ένας ίσος, και ταῦτα πάντα δινέρων άπατορεα.

Δεύτερον: Ό Ευάγγελος Παπανούτσος, ό σοφός παιδαγωγός, μιλώντας κάποτε γι' αύτό τό θέμα είχε πει: «Δεν είναι εύκολο πράγμα νά μιλήσεις στά παιδιά γιά τό σέξ, χωρις τον κίνδυνο νά τά φοβίσεις, νά τά γεμίσεις με άηδια ή

Τέταρτον: «Έχουμε ώς λαδός τό προνύμιο νά είμαστε πίσω από τά εύρωπαίκα δεδομένα. Έτσι μᾶς δίνεται ή δυνατότητα νά έπωφεληθούμε από τά λάθη και τίς άστοχεις πού ξεβράζονται. (Είδαμε πάντα κατέρρευσαν τά λαμπρά

κατά τά άλλα συστήματα υγείας τους. Μία ροπή, ένας ίσος, και ταῦτα πάντα δινέρων άπατορεα).

Ομάς ώς μειονεκτικοί

Βαλκανίοι: χάσκουμε έκθαμψοι από τίς «έπιτόσεις» τής Βασιλώνας Δύσης, τίς μιμούμαστε άκριτα και άλογιστα. Είχα διαβάσει παλαιότερα πώς

Κατή Σουηδία, χώρα πού διδάσκεται πά σεξουαλική άγωγή,

έχουν αύτης άλλα διαδικτύους σε δεκατετράχρονα κορίτσια,

τήν ιρεύην ή διάσημην ημέρα,

Σύσσον ήμας..., όν μάς πονάς.

Θυμίζεμα εύωδιστο

οι προσευχές στόν ουράνο

δινέβανταν τήν ώρα αυτή

τού Απριλίου τήν ιερή.

Κατή φθάνουν στό Χερούβικο

μέσα στό ιλάμα στόν λυγμό.

Στό τέμπλο άγιοι σκυφτοί

έπροσευχόταν σιωπηλοί.

Τρέχει τό δακρύ τό θιλό

και έσβησε τό θυμιατό

και στό ψαλτήρι τό ποιδί

κλαίει στό Άξιόν έστι.

Κι ήτων αυτός ό Μοναχός

Νικάνωρ ό μοναδικός

και στό ψαλτήρι φλυκός

Θεόφιλος ό έγγονος.

Θα έλεγα σπάρακτική

ήτων ή λειτουργία αυτή,

πού γίνε στό Λιβαδερό

τούτον τόν δύστολο καιρό.

Τί «πτωνδημία» φοβερή

τήν οίκουμένη έχει βρει!

Ζούμε στιγμές μοναδικές,

αγεπανάληπτες, φρικτές.

Θέ μου, ζτλωσε Εσύ

τήν χειρά σου τήν σπλαχνική

και διώξε τούτο τό κακό,

μέ πόνο σέ παρακαλώ.

Ν' άνοιξουν οι έκκλησιες

νά κοινωνήσουν οι ψυχές

πού έχουν φάθο και καημό

νά άναστηθούν μέ τό Χριστό.

Και ν' άνταμώσουμε ξανά

μέ πρόσωπα σγαπτής:

σ' όλο τον κόσμο ν' ακουσθή

«Χριστός άνεστη!» αδελφοί.

Εγράψα μέ σπάραγμό καρδιάς

Καλλιόπη Δόλλιο

Άγιος Βαρθολομαίος - Φλωρίνης

14-4-2020

Στά μαρτυρολόγια μένουμε κατάπληκτοι βλέποντας τήν άνδρεία τών Χριστιανῶν. Έμφανίζονταν μπροστά στούς αύτοκράτορας και τούς τυράννους και φωνάζανε. Αίσχος, ντροπή σας, απάνθρωποι και σκληροί! Διαμαρτύροντο για τήν σκληρότητά των. Τούς πιάνανε κι αυτούς και τούς βασινίζανε. Τέτοιοι ζωντανοί Χριστιανοί, ήταν έκεινοι.

Έχουν σύστημα οι άθεοι νά γκρεμίσουν τήν Έκκλησία. Έχουν καμμία σχέση με τούς παπαμάρτυρες τών παιδιών τους. Η μητέρα τους κ. Άτκιν είπε στό «πύλαι άδου ού κατισχύσουσιν στήν έφημερίδα «Sunday Mercury». Άσφαλώς δέν θά σβήση ή Έκκλησία: άλλα μπορεῖ νά σβήση άπο τήν Έλλάδα, όπως έσβησε και τήν άπο τή Μικρά Ασία. Πού είνε ή Έκκλησία τής Μικρᾶς Ασίας; Πού είνε οι πενήντα μητροπολείς της; πού είνε οι ναοί της; πού είνε τά μοναστήρια της; πού είνε τά προσκυνήματά της; πού είνε τά λειψανά της; πού...; πού...; πού...;

Άν έχετε διάθεσιν νά γάνωστητε, ύπαρχει έλπις νά νικήσετε. Άν δέν έχετε διάθεσι, θά μᾶς σαρώση τό κῦμα τής άποτίας, τής άθετίας και όλων τών αιρέσεων.

Έγώ ψήμερα - αύριο φεύγω, γέρος άνθρωπος είμαι.

Τά τούσα τοῦ Ασκητῆ Άλλα σᾶς προειδοποιῶ καὶ σᾶς λέγω. Θά δήτε πολλά δεινά στήν πατρίδα μας, φοβερώτερα άπο ὅτι είδαμε. Άλλα ὅτι καὶ ἀν συμβῇ, καὶ τά άστρα νά πέσουν καὶ τά ποτάμια νά στερέψουν καὶ τά πάντα νά καταστραφοῦν, ένα γά κάρδιη πατενότερος σκοτώθειν· θά μείνῃ· Ἰησοῦς ό Ναζωραῖος. Όν, παῖδες, ύμεντε εἰς πάντας δόδηγηθούμε στόν έξετελισμὸν μίας τόσο ιερῆς λειτουργίας, τοῦ ἔρωτα, πού, όπως λέει ὁ ἄγιος Χρυσόστομος, «ὅ Θεός τήν ἐκατέσπειρε στήν ψυχή τοῦ ἀνθρώπου». «Πρώτον μὲν οὖν αύτό τό παιδί τοῦ θεαμάτων αἰσχρῶν καὶ ἀκούσματων ἀτάγωμεν», νά φύγει ἀπό τό σχολεῖο ή σεξουαλική άγωγή και νά ξαναγυρίσει στό σπίτι.

Γιατί, λοιπόν, αύτή η σπουδή; γιατί καὶ πάλι ούρα

σπουδής; γιατί καὶ τήν σπλαχνική

και διώξε τούτο τό κακό,

μέ πόνο σέ παρακαλώ.

Ν' άνοιξουν οι έκκλησιες

νά κοινωνήσουν οι ψυχές

πού έχουν φάθο και καημό

νά άναστηθούν μέ τό Χριστό.

Και ν' άνταμώσουμε ξανά

μέ πρόσωπα σγαπτής:

σ' όλο τον κόσμο ν' ακουσθή

«Χριστός άνεστη!» αδελφοί.

Εγράψα μέ σπάραγμό καρδιάς

Καλλιόπη Δόλλιο

Άγιος Βαρθολομαίος - Φλωρίνης

14-4-2020

σωμάτων μας ξεγυμνωθούν, ή σημαντική γοητεία τοῦ «ζῆν» καὶ τοῦ «ἀναπτύσσεσθαι» έχει άποιλειστεῖ. Κάθε πράμα στόν καιρό του, λέει ὁ σοφὸς λαός μας. Η δυναμική ἀντίδραση νά έπαναληφθεῖ. Νά μήν περνοῦν ἀντουφεκίστα όλα τά έθνοκτά νομοθετήματα. Μᾶς έκλεισαν τοὺς ναούς, νά μήν μᾶς «κλείσουν» καὶ τά σπίτια μας. Η οίκογένεια είναι τό έσχατο ούχιρό πού μᾶς άπεμεινε καὶ ώς κοινωνία καὶ ώς ζήνος. Ής μένει καὶ κάτι ούρθιο...;

Δημήτρης Νατσίδης

δάσκαλος-Κιλκίς

Μία Θεία λειτουργία

που γίνε στην «πτωνδημία»

Στήν επικλησιακή αδειανή μιας λειτουργίας θα γεννή, μια οπτικογρεύεται ρητώς να μπη κανεις χριστιανός.

Οιερεύς ο Μοναχός βάζει εύθυς «Εύλογητός...» με ραγισμένη τή φωνή ή λειτουργία προσχωρεῖ.

Και στό ψαλτήρι τό σεμνό τό παλληκάρι με λυγμό... Κύριε, έλέησον ήμας;

Σώσον ήμας..., όν μᾶς πονάς.

Θυμίζεμα εύωδιστο στό προσευχής στόν ουράνο δινέβανταν ανέβασην τήν ώρα αυτή τού Απριλίου τήν ιερή.

Κατή φθάνουν στό Χερούβικο μέσα στό ιλάμα στόν λυγμό. Στό τέμπλο άγιοι σκυφτοί έπροσευχόταν σιωπηλοί.

Τρέχει τό δακρύ τό θιλό και έσβησε τό θυμιατό και στό ψαλτήρι τό ποιδί κλαίει στό Άξιόν έστι.

Κι ήτων αυτός ό Μοναχός Νικάνωρ ό μοναδικός και στό ψαλτήρι φλυκός

τούτον τόν δύστολο καιρό.

Εχαρησε στό παρακαλήσης ηταν ή λειτουργία αυτή, πού γίνε στό Λιβαδερό τούτον τόν δύστολο καιρό.

Τι «πτωνδημία» φοβερή τήν οίκουμένη έχει βρει!

Ζούμε στιγμές μοναδικές, αγεπανάληπτες, φρικτές.

Θέ μου, ζτλωσε Εσύ τήν χειρά σου τήν σπλαχνική

και διώξε τούτο τό κακό, μέ πόνο σέ παρακαλώ.

Ν' άνοιξουν οι έκκλησιες νά κοινωνήσουν οι ψυχές πού έχουν φάθο και καημό νά άναστηθούν μέ τό Χριστό.

Και ν' άνταμώσουμε ξανά μέ πρόσωπα σγαπτής:

σ' όλο τον κόσμο ν' ακουσθή «Χριστός άνεστη!» αδελφοί.

Εγράψα μέ σπάραγμό καρδιάς

Καλλιόπη Δόλλιο

Άγιος Βαρθολομαίος - Φλωρίνης

14-4-2020

τό χειρότερο νά τά άδηγησεις σε έκτραχηλισμούς». Μπορεῖ μία τόσο λεπτή και σοβαρή διαπαιδαγώγηση νά φύγει ἀπό τά χέρια τών κατ' έσχοχην άρμοδων, τῶν γονέων, και νά περάσει στά χέρια ἀθρώπων που μπορεῖ νά είναι -ποιός τούς γνωρίζει:- ακατάλληλοι ή άκομη και άνθιτοι ή διεστραμμένοι;

Τρίτον: Κανές δάσκαλος δέν έχει τις γνώσεις και τήν έμπειρια που άπαιτεί ένα τόσο κρίσιμο θέμα. Πάς θά τό διδάξει; Είναι έτοιμοι οι γονείς νά έμπιστευτούν σε άναρμοδιούς και ακατάρτιστους, σ' αύτό τό είδος τής άγωγής, έκπιαδευτικούς, όταν δηλούτο τούς φυσικός του χώρος είναι τό σπίτι;

Τέταρτον: Κανές δάσκαλος δέν έχει τις γνώσεις και τήν έμπειρια που άπαιτεί ένα τόσο κρίσιμο θέμα. Πάς θά τό διδάξει;

Είναι έτοιμοι οι γονείς νά διδαχτούν τά παιδιά τήν σεξουαλική άγωγή είναι ένας πυρήνας ἀπό-άθωποι ήσεως. Έάν

όλα τά μυστήρια τῶν ψυχῶν και τῶν

πατέρων στήν νεοταξική ...

παρανόση.

Όπως εύστοχα έχει είπωθει, δήλη αύτή η βιασύνη νά διδαχτούν τά παιδιά τήν σεξουαλική άγωγή είναι ένας πυρήνας ἀπό-άθωποι ήσεως. Έάν

όλα τά μυστήρια τῶν ψυχῶν και τῶν

πατέρων στήν νεοταξική ...

παρανόση.

Δημήτρης Νατσίδης

δάσκαλος-Κιλκίς